

Coping Power Program



Il **Coping Power Program** è un programma completo di intervento e trattamento per la modulazione della rabbia e dell'impulsività in bambini e ragazzi, efficace nel ridurre in maniera significativa e stabile le condotte aggressive e i comportamenti a rischio.

Si articola in un percorso per i figli (che si sviluppa in 34 sessioni) e uno per i genitori (16 sessioni) e può essere applicato in contesti clinici o di prevenzione. La parte rivolta ai bambini prevede l'utilizzo di tecniche cognitivo-comportamentali e attività mirate a promuovere le capacità di autoregolazione e monitoraggio delle proprie emozioni e del proprio comportamento, di perseguimento degli obiettivi personali, di organizzazione dello studio, di perspective taking, di problem solving e di resistenza alla pressione dei pari.

Con i genitori vengono affrontate questioni relative alla modulazione dello stress, all'utilizzo di appropriate pratiche educative, all'incremento del benessere e al miglioramento della comunicazione familiare. Elemento caratterizzante del percorso è l'adozione consapevole e coerente del setting di gruppo (il numero ottimale è di cinque bambini) sia nel lavoro con i bambini, sia in quello parallelo con i loro genitori, come contesto privilegiato per l'acquisizione e la sperimentazione di abilità sociali e razionali, in un ambiente supportivo e non giudicante.

Il Coping Power Program è un programma riconosciuto dal governo degli USA, nonché dalla comunità scientifica internazionale come efficace nella prevenzione in bambini e adolescenti che presentano uno scarso rispetto delle regole sociali, comportamenti violenti e abuso di sostanze.

Nel contesto clinico il Coping Power può essere applicato anche individualmente al singolo paziente.

Il team che applica questo protocollo ha partecipato ai Corsi di Formazione specifici per il "Coping Power Program", erogati dall'**IRCCS Fondazione Stella Maris**, Calambrone (PI), tenuti dal Prof. John E. Lochman (The University of Alabama) e collaboratori.

I responsabili di questo progetto sono il **Dott. Iacopo Bertacchi**, Psicologo, Psicoterapeuta, Mediatore Familiare e la **Dott.ssa Consuelo Giuli**, Psicologa, Psicoterapeuta, Psicomotricista, Insegnante. Responsabili del Progetto di ricerca sperimentale sul CPP scolastico - Trainer CP Scuola II livello e responsabili del progetto La Danza delle Api.

Il supervisore scientifico nazionale è il **Prof J. Lochman**, Università dell'Alabama (USA) Professore emerito di Psicologia Clinica presso l'Università dell'Alabama e Professore aggiunto di Psichiatria e Scienze del Comportamento al Duke University Medical Center. Direttore del Centro per la Prevenzione dei Problemi di Comportamento in età evolutiva dell'Università dell'Alabama. Membro della commissione scientifica del Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, Behavior Therapy, Developmental Psychology, Journal of School Psychology, Journal of Abnormal Child Psychology.

Il supervisore scientifico nazionale è il **Dott. Pietro Muratori**, Psicologo, Psicoterapeuta, Servizio di diagnosi e trattamento dei disturbi del comportamento -IRCCS Fondazione Stella Maris Pisa, formatore ufficiale CPP, docente di Psicologia dello sviluppo presso l'Università di Pisa.

I referenti di questo progetto sul territorio di Grosseto e provincia sono i **professionisti** che si occupano delle **problematiche dell'infanzia** all'interno del **Centro di Psicoterapia Cognitiva**.